

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Мицевич А.В.
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

История, 8б

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Мицевич Анна Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск - 2021

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по истории разработано для учащихся 8б класса.

Место предмета в учебном плане: в соответствии с расписанием календарно-тематическое планирование для 8б рассчитано на 2 часа в неделю.

Этнокультурный компонент

	Раздел	Этнокультурный компонент
1	Россия в XVIII веке	Названия рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии
2	Время петровских преобразований	История народов, проживающих на территории современной Хакасии
3	Мир в начале нового времени.	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии. Названия растений и географических объектов Хакасии
4	Эпоха Просвещения	История народов, проживающих на территории современной Хакасии
5	Традиционные общества Востока	Традиции, обычаи народов Сибири

Особенности организации работы в 8б классе

В 8б обучается 29 учащихся.

По результатам ВПР в течении учебного года на уроках истории будет уделено внимание на коррекцию несформированных умений:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	3.09		Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I Россия и Европа в конце XVII в.	1
2.	6.09		Предпосылки петровских реформ	1
3.	10.09		Начало правления Петра I	1
4.	13.09		Северная война	1
5.	17.09		Реформы управления Петра I	1
6.	20.09		Экономическая политика Петра I	1
7.	24.09		Российское общество в петровскую эпоху	1
8.	27.09		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
9.	1.10		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
10.	4.10		Перемены в культуре России в годы петровских реформ	1

11.	8.10		Повседневная культура и быт при Петре I	1
12.	11.10		Значение петровских преобразований в истории страны	1
13.	15.10		Картографический практикум по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
14.	18.10		Итоговое занятие по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
15.	22.10		Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов Эпоха дворцовых переворотов	1
16.	26.10		Внутренняя политика и экономика России 1725-1762 гг.	1
17.	29.10		Внешняя политика России 1725-1762 гг.	1
18.	9.11		Национальная и религиозная политики в 1725-1762 гг.	1
19.	12.11		Итоговое занятие по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	1
20.	15.11		Глава 3. Российская империя при Екатерине II Россия в системе международных отношений	1
21.	19.11		Внутренняя политика Екатерины II	1
22.	22.11		Экономическое развитие России при Екатерине II	1
23.	26.11		«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половине XVIII в.	1
24.	29.11		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
25.	3.12		Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1
26.	6.12		Внешняя политика Екатерины II	1
27.	10.12		Начало освоения Новороссии и Крыма	1
28.	13.12		Картографический практикум по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
29.	17.12		Итоговое занятие по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
30.	20.12		Глава 4. Россия при Павле I Внутренняя политика Павла I	1
31.	24.12		Внешняя политика Павла I	1
32.	27.12		Итоговое занятие по теме «Россия при Павле I»	1
33.	10.01		Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1
34.	14.01		Образование в России	1
35.	17.01		Российская наука и техника	1
36.	21.01		Русская архитектура	1
37.	24.01		Живопись и скульптура	1
38.	28.04		Музыкальное и театральное искусство	1
39.	31.01		Народы России	1
40.	4.02		Перемены в повседневной жизни российских сословий	
41.	7.02		Итоговое занятие по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1

42.	11.02		Итоговое занятие по курсу История России в XVIII в.	1
43.	14.02		Глава 1. Рождение нового мира Европейское чудо	1
44.	18.02		Эпоха Просвещения	1
45.	21.02		В поисках путей модернизации	1
46.	25.02		Европа меняющаяся	1
47.	28.02		Мир художественной культуры Просвещения	
48.	4.03		Международные отношения в XVIII в.	1
49.	11.03		Итоговое занятие по теме «Рождение нового мира Европейское чудо»	1
50.	14.03		Глава 2. Европа в век Просвещения Англия на пути к индустриальной эре	1
51.	18.03		Франция при старом порядке	1
52.	21.03		Германские земли в XVIIIв.	1
53.	25.03		Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1
54.	4.04			1
55.	8.04		Итоговое занятие по теме «Европе в век Просвещения»	1
56.	11.04		Глава 3. Эпоха революций Английские колонии в Северной Америке	1
57.	15.04		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1
58.	18.04		Французская революция в XVIII в.	1
59.	22.04		Французская революция в XVIII в.	1
60.	25.04		Европа в годы Французской революции	1
61.	29.04			1
62.	6.05		Глава 4 Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации. Османская империя. Персия	1
63.	13.05		Индия	1
64.	16.05		Китай	1
65.	20.05		Япония	1
66.			Промежуточная аттестация	1
67.			итого	65

Лист корректировки по предмету История

№ п/п	Название раздела, темы	дата проведения по плану	дата проведения по факту	причина корректировки	корректирующие мероприятия